

EN GRÖNARE SKOLGÅRD

Naturbaserade lösningar på
Sofielundsskolan och Balders förskola

Ett projektförslag av Anja Lunderquist, Emma Eklund,
William Olausson och William Wassenius





SYFTE & MÅL:

Undervisning i hållbarhet

Stärkt biologisk mångfald

Uppmuntra till lek
och rörelse

Stärka motståndskraften mot
översvämningar



VARFÖR ÄR DET VIKTIGT?

Sofielund har en problematik med översvämningar och bristande **dagvattenhantering**.

Framtidens städer behöver resiliens mot **klimatförändringarna**.

Undervisning är ett kraftfullt verktyg för att nå de globala målen.

Skolgården saknar i nuläget **gröna och blåa ytor**, och har bristfällig vegetation.

FYSISKA FÖRÄNDRINGAR

FRÅN GRUSPLAN TILL
AKTIVITETSPARK:

VÄXT- OCH TRÄDPLANTERING

MOTIONSPLAN

GRÖNA REGNBÄDDAR



VÄRDESKAPANDETS 5 OMRÅDEN



Hållbarhet



Biologisk mångfald



Fysiskt och psykiskt välmående



Gemenskap



Lärande och utbildning

DELAKTIGHETS- PROCESSER

*"TA DEL AV DEN ERFARENHET SOM FINNS HOS
KUNSKAPSTUNGA AKTÖRER I NÄROMRÅDET."*

METODER:

Nyckelgruppsintervjuer

Rundvandring som metod

Karteringsmetoder

Konsekvenskedjor

*"INVOLVERA SKOLORNAS ANSTÄLLDA,
ELEVER OCH FÖRÄLDRAR I ATT
GESTALTA EN INBJUDANDE LEKYTA."*



PROJEKTETS INTRESSENTER OCH SAMARBETSPARTNERS



Kärnintressenter

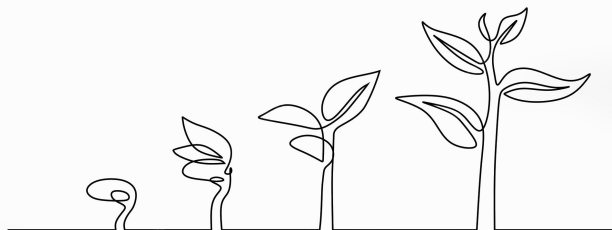
- Gatu- och fastighetskontoret
- Sofielundsskolan
- Balders förskola

Primärintressenter

- Green roof institute
- Växtverket

Sekundärintressenter

- Allmänheten
- Närliggande äldreboende
- Pågen



REFERENS**PROJEKT**



HYLLIEVÅNGSKOLAN

En nytänkande tappning
på den traditionella
skolgården.



NORRA DJURGÅRDSSTADEN

Grönska med
nivåskillnader för
dagvattenhantering.



KÖPENHAMN

Multifunktionella
regnbäddar med
sittplatser,

PROJEKTET UR ETT BREDARE PERSPEKTIV

ÖVERGRIPANDE
UTVECKLINGSPROCESSER:

“ETT HÅLLBART MALMÖ MED
GOD LIVSMILJÖ”

KLIMATMÅLEN

UTBILDNING FÖR FRAMTIDEN

