

Så kan barn och unga ta plats i stadsutveckling

-välkomna till ett seminarium utifrån egna perspektiv

Välkomna till vårt digitala seminarium **19 maj kl. 9.00-11.00** med resultat från arbete och analyser som gjorts av Tillsammans i Förening (TiF), fyra grundskolors elevråd och tio förskolor inom BID Malmö. Tillsammans med SSPF (skola, social, polis, fritid), Pedagogisk inspiration i Malmö, Kreativt lärcentrum, Förskoleförvaltning och Fastighetsägare BID Sofielund och Möllevången, visar vi hur barn och unga kan påverka sina närmiljöer. Detta är helt i linje med regeringens direktiv, att låta barn och unga få synas och höras i stadsutveckling.

Inledning och välkommen kl 09.00 - 09.15

Välkommen, *Jan Svärd, ordförande i Fastighetsägare BID Sofielund och Fastighetsägare BID Möllevången*

Jag är här därför att:

Andreas Schönström (S), kommunalråd, ordf. för teknik och service

Sara Wettergren (L), kommunalråd, ordf i grundskolenämnden

Rose-Marie Carlsson (S), ordf i förskolenämnden

Anmälan: Gör gärna anmälan till verksamhetsutvecklare [Jeanette Berga](#). [Klicka här för att delta!](#)

Övriga som är med är tjänstepersoner och politiker från staden, fastighetsägare, kommunpoliser och andra intresserade. Läs gärna på inför [seminariet här](#)

Moderatorer: *Maja D Manner, konsult AFRY & Hjalmar Falck, verksamhetschef BID Malmö*

Seminariet filmas och bevakas av journalist, alla presentationer kommer på vår [hemsida](#)

Vad händer sen? Alla synpunkter från dagen läggs in i BID Malmös analyskarta. Vi hoppas det bidrar till både snabba och långsiktiga insatser. Till hösten sker en återkoppling, för att se resultat och effekter av barn och ungas reflektioner.

Seminariepår 1: kl 09.15 - 09.30

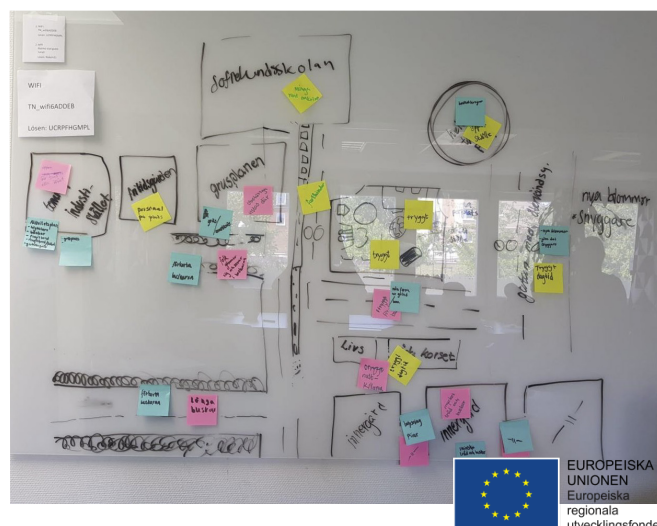
Ta "hänget" på allvar

Startskottet för ungas upplevelser blev till i ett av våra områden. Unga formulerar frågor och ställer dem till unga. Vi får en metod att använda. Analysen från området pekar på bland annat tre slutsatser.

- Ta "hänget" på allvar
- Alla andras stad - men inte ungas
- Normer sätter stopp

Vlora Markoli, verksamhetsutvecklare, TiF

Kort inspel från moderatorer



Barns rättigheter ska få större plats i stadsutvecklingen och regeringen vill se ett större utrymme för barn och barns behov när man bygger stad. I dag hamnar sociala värden generellt långt ner på prioriteringslistan vid fysisk planering och stadsutveckling. Det här vill regeringen ändra på och har därför vidtagit ett flertal åtgärder som alla syftar till ett större genomslag för barns rättigheter. Boverket får i uppdrag att ta fram en vägledning om hur FN:s barnkonvention kan tillämpas vid fysisk planering enligt plan- och bygglagen och stadsutveckling. Vägledningen ska innehålla exempel på hur barnrättsperspektivet kan tillföras och tillgodoses genom hela planeringskedjan och målgruppen är kommuner, regioner och länsstyrelser.

Ur Regeringens pressmeddelande (hela texten finns på [bidmalmö.se](#))



Var får vi egentligen "hänga"?

Tack vare TiF och analysen om området föddes tanken från SSPF och BID Malmö på att låta elever inom BID Malmö grundskolor få bidra med synpunkter. Närmiljön blev nyckelordet. Vi använder TiF och deras metod för att ställa frågor kring just skolans närmiljö. Vi hoppas på synpunkter, som ska ge oss en skjuts i arbetet med att se över vad fastighetsägare och andra kan göra, för att bidra till trivsamma och trygga miljöer. Våra fyra skolor där elevråden engagerat sig mycket och samlat in över 300 synpunkter är Sofielundsskolan, Rådmansvångens skola, Möllevångsskolan och Johannesskolan.

- Pågående droghandel
- Mobbing och otrygga miljöer
- Kunskapsbrist om föreningsliv
- Folkets park behöver bli en mötesplats

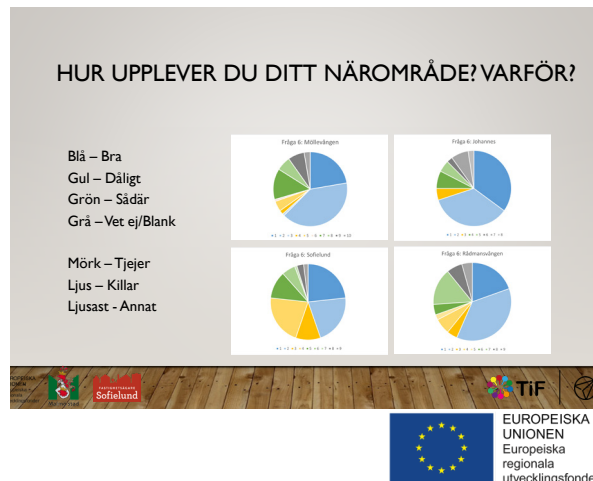
kl 09.30-09.50

Så här gjorde vi

Fyra slutsatser att ta på allvar,

Diana Barazi, projektledare, TiF

kl 09.50-10.00 **Snabba frågor till deltagare**



Barnen berättar något som vi inte visste

Att involvera tio förskolor i områdena Sofielund, Möllevången samt Sorgenfri för att få deras synpunkter om deras närmiljö, startades hösten 2020. Vi ville visa på vikten av hur barn ser på sina områden - med sina ögon. För att på ett spännande och nytt sätt ta del av barnens synpunkter, gavs de uppgiften att gestalta sina närmiljöer genom att skapa modeller, foto, filmer och teckningar. Ett arbete som resulterade i deltagande i årets BUFF festival och ännu ett steg mot regeringens nya direktiv.

- Vad betyder ett håll?
- Mörka källare och portar
- Torg och platser



kl 10.00-10.20

Så här gjorde vi, Jeanette Berga, verksamhetsutvecklare BID Malmö & pedagoger

kl 10.20

Slutsatser att ta på allvar, Per Dahlbeck, Pedagogisk inspiration Malmö

kl 10.30-11.00 (möjlighet att samtala vidare till 11.15 finns)

Snabba frågor till deltagare och frågor från chatten.

